

Mawlana Shaykh Muhammad Adil ar-Rabbani

ÇOCUKLARINIZI İLİM KONUSUNDA UYARIN

Es-selamu aleykum ve RahmetuLlahi ve Berekatuhu.

Euẓu bi-Llahi mine ş-şeytani r-racim. Bismillāhi r-Raḥmāni r-Raḥīm.

Ve s-salatu ve s-selamu ‘ala Rasulina Muhammed’in Seyyidi l-evveline vel ahirin.

Meded yā ResūlaLlāh, meded yā Sādāti ‘Ashābi ResūliLlāh, meded yā Meşāyihinā,

Destur Mevlāna Şeyh Abdullāh el-Fa’iz ed-Dağistāni, Şeyh Muhammed Nazım el-Hakkani. Meded. Tarikatuna es-Sohbe vel hayru fil Cemiyyeh.

Bismi Llāhi r-Raḥmāni r-Raḥīm:

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

(Kur’ân 20:114). ‘Vekul rabbi zidnî ‘ilmâ(n)’, “Rabbim! İlmimi artır” de.’ Şimdi okumak başka, ilim başka. Bu günlerde çocukların okulları bitiyor. Bitti, başka sınıfları geçecek diye. Tabi çocuklar getiriyorlar, okuyun da bu imtihandan geçecek, bunu kazansın diye. O çocukları okutsunlar diye istiyorlar.

Yani ilmin sonu yok. Hakiki ilim lazım çocuklara, herkese, insanlara. Bu hakiki ilim olmadıktan sonra hiçbir faydası yok. Hakiki ilim olunca her şeyin faydası olur. Öteki türlü okursun, okundukça iyilik değil de kötülük çoğalan insanlar da çok oluyor. “O okudum ben şöyle bunu kazandım, şunu bunu kazandım” diye hem kibir yapıyor hem bir şey beğenmiyor. Bir de okuduğu o kadar seneler okuduğu şeyler hiçbir işe yaramıyor. Çıkınca onun gibi binlerce, yüz binlerce insan var. O yüz binler içinde Allāh ﷻ rızası için okuyan olunca onlar faydalı oluyor. “Biz okuduk mu? Okuduk.” Ne yaptın, okudun şey yapabiliyor musun? “Yok.” Nedir? O bir kâğıt parçası var. O lazımdır işe girsin diye. İşte bulursan. Bulmasa boş boşuna okumuş oluyor. Hiç olmazsa, Allah ﷻ rızası için, Allah’ ın ﷻ verdiği ilimden öğrenmek için, maksat ve niyeti öyle olursa, hiç olmazsa boşuna gitmemiş olur. Allah’ta ﷻ bir kapı açar kendisine. Hayır kapı açar. İşte budur.

Şimdi bu günlerin en mühim şeyi bu insanlara çocuklarına tenbih etsinler. “Sen okuyacaksın, oğlum, kızım, Allāh ﷻ rızası için niyet et: Ben bu ilmi boşuna öğrenmiyorum. Dünya için değil, ahiret için de olacak. Hem dünya hem ahiret için öğreneceğim şeyler, ilimler. Onu bizi dünyada da kurtarsın. Ahirette de, mühim olan ahirettir. Onu kazanalım” diye tembih edecekler. “Çocuktur anlamaz.” Anlamazsa nasıl okuyorsun o vakit? Okutuyorsun, anlamadı. Onlar anlar. O vakit anlamıyorsa hiç okutma. Hiç lüzumsuzdur okuma. Demek o kadar masraf ediyorsun, o kadar şey yapıyorsun. Anlamadığın vakit, o vakit kendine de eziyet, çocuğa da eziyet. Lüzumsuz masraflar devlete de, millete de eziyettir. Allāh ﷻ muhafaza etsin.

Mawlana Shaykh Muhammad Adil ar-Rabbani

Onun için hayırlı neslin, hayırlı ilimle olur. Niyetle. İlk başta her şeyde niyettir mühim. Onun için, bu günlerde çocuklarına, “Okuyacaksın, Allāh ﷻ rızası için. Allāh ﷻ senden razı olursa, senin işlerin rast gider.” Yok, Allāh ﷻ razı olmadıktan sonra, istedirsен bütün şeyleri, dünyada ne kadar üniversite varsa hepsini kazan, hiçbir kıymeti yok.

Allāh ﷻ hayırlı ilimler nasip etsin çocuklara da bize de inşaAllah. Çünkü ilimin sonu yok. Çocuklar şimdi okulda sınıf geçecek, bir şey kazanacak diye şey yapıyorlar. Ama o değil, bizim, “Al-‘ilim mina l-maḥd ila l-laḥd”. Bebeklikten (beşik) mezara kadar ilim. Onun için, Allāh ﷻ rızası için ilim olsun inşaAllah hepimize de.

Ve-min Allahi t-tevfık. El-Fatiha.

Mevlana Şeyh Muhammad Adil er-Rabbani
19 Haziran 2025/ 23 Zilhicce 1446
Sabah Namazı – Akbaba Dergahı, İstanbul